

Unser Beratungskonzept:

Beratung an der Lore-Lorentz-Schule

eine schülerorientierte und zuverlässige Anlaufstelle

- I. Anforderungen an gute Beratung**
- II. Säulen der Beratung an der Lore-Lorentz-Schule**
- III. Organisation der Beratung**
- IV. Laufbahnberatung im zeitlichen Ablauf einer Schülerbiografie**
- V. Entwicklungsziele der Beratung**

I. Anforderungen an gute Beratung

Ein System wie die Lore-Lorentz-Schule mit ca. 1300 Schülerinnen und Schülern in Vollzeitunterricht ist – neben den vielen informellen Beratungsebenen in der Schule – auf kompetente und in ihren jeweiligen Zuständigkeiten klar zuzuordnende Beratungs- und Betreuungsangebote angewiesen. Zwar sind auch informelle Beratungssituationen gut und oft erfolgreich, weil sie zeitnah Hilfestellungen ermöglichen, ohne dass eine Beratungskraft eigens aufgesucht und ein Termin vereinbart werden muss. Doch bedarf gute Beratung zu den unterschiedlichen Beratungsanliegen der Profession und somit auch der Konzentration auf einzelne Beratungsanlässe.

Uns ist wichtig, dass jede Schülerin und jeder Schüler die Beratung als strukturiert, transparent und klar vermittelt erlebt und – wenn nötig – schnell und unkompliziert eine/n kompetente/n Gesprächspartner/in findet, der ihr/ihm Fragen beantworten und ggf. weitere Hilfe vermitteln kann.

Beratungsspezifische Ausbildung, Zusatzqualifikation und Fortbildungen sind darum neben persönlichem Engagement der Berater/innen für gute Beratung ebenso notwendig wie organisatorisch geregelte Zuständigkeiten und Sprechzeiten.

Unsere Sozialarbeiterin wurde durch ihr Studium und durch langjährige Praxiserfahrung darauf vorbereitet, individuell zu beraten.

Studien- und Berufswahlberatung wird regelmäßig durch Fortbildungen und Erfahrungsaustausch z. B. mit Unternehmen und der Agentur für Arbeit auf aktuellem Stand gehalten.

Lehrkräfte haben für professionalisierte psycho-soziale Beratung ein Zertifikat erworben.

Berater/innen für schulische Laufbahnen halten ihre Kenntnisse durch Fortbildungen und regelmäßige Teamsitzungen stets aktuell.

II. Säulen der Beratung an der Lore-Lorentz-Schule

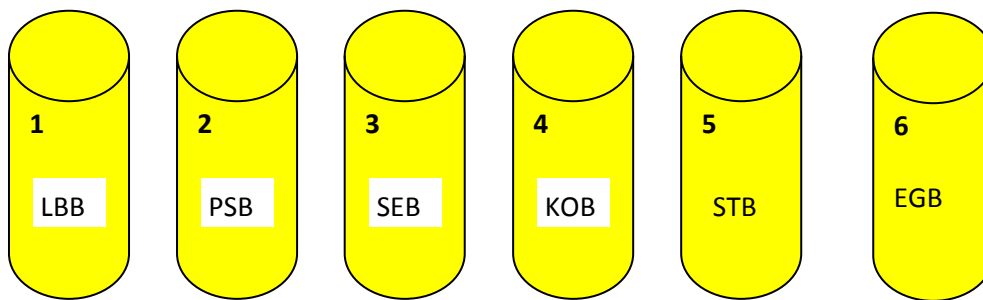
In unserer Schule treten sehr unterschiedliche Wünsche und Anlässe für Beratung auf.

Grundsätzlich sind zwei Personengruppen als Empfänger/innen von Beratung beteiligt:

- A) Schülerinnen und Schüler
- B) Lehrerinnen und Lehrer

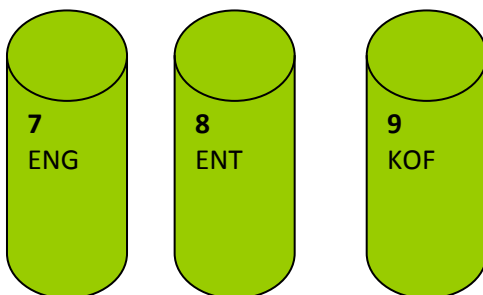
Die Beratung an der Lore-Lorentz-Schule umfasst **9 Säulen**.

A) Beratungsangebote für Schülerinnen und Schüler:



LBB	Laufbahnberatung
PSB	psycho-soziale Beratung
SEB	Seelsorgerische Beratung
KOB	Konfliktberatung
STB	Studien- u. Berufswahlberatung
EGB	Eingangsberatung

B) Beratungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer:



ENG	Einstiegsberatung
ENT	Entwicklungsberatung
KOF	Beratung im Konfliktfall

A Beratungsangebote für Schülerinnen und Schüler

A.1 Laufbahnberatung:

Der Start in einen Bildungsgang ist immer mit Hoffnung, Wünschen – vor allem mit einem (Abschluss-)Ziel verbunden. Um dieses Ziel zu erreichen, sind einige Etappenziele zu erreichen und eigene Entscheidungen zu treffen.

Welche das sind, ist hängt zum einen davon ab, welcher Weg nach dem Abschluss beschritten werden soll. Zum anderen von individuellen Stärken und Schwächen, aber auch von Zulassungs- und Prüfungsbedingungen der Bildungsgänge.

Die **Laufbahnberatung** dient dazu, dass jeder Schüler/jede Schülerin Kenntnisse hat über

- die Erfolgsaussicht, den angestrebten Abschluss zu erreichen
- den Entwicklungsstand auf dem Weg zum angestrebten Ziel
- geeignete Fördermaßnahmen, die ihren/seinen Weg sichern
- ggf. alternative Bildungs- oder Ausbildungswege.

A.2 psycho-soziale Beratung

Die **psycho-soziale Beratung** stärkt Schülerinnen und Schüler in persönlichen Problemsituationen und vermittelt bei Bedarf professionelle Hilfe. Eine solche Beratung kann nie verordnet werden; sie entspringt einem Bedürfnis. Oft werden es die Tutoren/innen sein, die von Schülern/innen angesprochen werden, denn meist ist eine vertrauensvolle Beziehung gewachsen. In manchen Situationen aber möchte man mit einem Menschen sprechen, der mich nicht kennt, völlig unbefangen ist und vor allem keine Noten erteilt.

A.3 Seelsorge

Seelsorge unterstützt Schülerinnen und Schüler in Lebenskrisen wie zum Beispiel durch den Tod eines Elternteils.

A.4 Konfliktberatung

Die **Konfliktberatung** hilft Schülerinnen und Schülern bei der Bewältigung von Konflikten mit Lehrerkraften und bei Konflikten mit einander. Entscheidend dafür, wie schnell und gut ein Konflikt gelöst werden kann, ist das Vertrauen zu der beratenden Person. Darum ist es wichtig, für die Beratung eine Person des Vertrauens auszuwählen. Mindestens ebenso wichtig ist immer, dass die Konfliktpartner/innen zuerst miteinander sprechen, bevor sie über einander sprechen.

A.5 Studien- und Berufswahlberatung

Die **Studien- und Berufswahlberatung** ermöglicht Schülerinnen und Schülern eine klare Perspektive für die Anschlussmöglichkeiten, die ihnen nach dem Besuch unserer Schule offen stehen. indem

- Erfahrungsberichte durch Berufstätige verschiedener Berufe organisiert werden
- Beratungen durch die Agentur für Arbeit organisiert werden

- Kontakte zu Unternehmen gepflegt werden
- Bewerbungstrainings durch kompetente Partner aus Unternehmen durchgeführt werden
- Praktikumsplätze nach Qualitätskriterien angeworben werden
- Informationsveranstaltungen über Studiengänge organisiert werden
- Hospitationen in Hochschulen und Unternehmen vermittelt werden.

A. 6 Eingangsberatung

Vor einer Anmeldung für einen Bildungsgang unserer Schule dient die **Eingangsberatung** dazu, dass Interessierte Schülerinnen und Schüler und sachkundige Lehrerinnen und Lehrer der jeweiligen Bildungsgänge feststellen, ob der angestrebte Bildungsgang den persönlichen Interessen, Zielen und Stärken der Interessenten/innen entspricht. Nicht selten hilft das Eingangsgespräch auch, um besser geeignete Alternativen wie zum Beispiel eine spezielle Berufsausbildung oder einen Bildungsgang eines anderen Berufskollegs zu empfehlen.

B Beratungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer

B.1 Einstiegsberatung

Neue Lehrerinnen und Lehrer unserer Schulgemeinde brauchen Orientierung. Hilfe bei und Antworten auf Fragen nach "Spielregeln", Verfahrensweisen, Räumen, Material und Zuständigkeiten ist nötig. Da auch Lehrerinnen und Lehrer beurteilt werden, gilt für sie gleiches wie für Schüler/innen, nämlich Transparenz der Beurteilungskriterien. Auch das gilt es in der Eingangsberatung zu sichern. Nicht zu vergessen sind erste Erfahrungen mit der Aufnahme in unsere Schule und Wünsche für Unterstützung, die nach einigen Wochen in unserer Schulgemeinde mit der Schulleiterin besprochen werden.

B.2 Entwicklungsberatung

Viele Lehrerinnen und Lehrer zeigen nach einigen Berufsjahren das Interesse, eine Aufgabe für die Schule zu übernehmen, die die Qualität unserer Arbeit stärkt oder erhöht und ggf. die Möglichkeit einer späteren Beförderung eröffnet.

Auch die Schulleitung hat ein Interesse daran, wichtige Aufgaben für die schulische Arbeit kompetenten und engagierten Lehrerinnen und Lehrern zu übertragen.

Dabei gilt es, die jeweiligen besonderen Stärken, Kenntnisse und Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer festzustellen und zu prüfen, welche Aufgabe in besonderer Weise für eine Lehrkraft geeignet ist und umgekehrt und Lehrkräfte zu beraten und durch Coaching auf eine neue Herausforderung vorzubereiten.

Darum werden **Entwicklungsgespräche** durchgeführt.

B. 3 Konfliktberatung

Konflikte sind auch im beruflichen Handeln nie auszuschließen. Sollte eine Lehrerin oder ein Lehrer einen Konflikt mit der Schulleiterin, einem Mitglied der erweiterten Schulleitung oder mit anderen Kollegen/innen, erleben, der nicht ohne außen stehende Hilfestellung und Beratung zu lösen ist, so kommt diese Beratungssäule zur Geltung.

Ansprechpartner/innen und Zuständigkeiten für Beratungen an der Lore-Lorentz-Schule
im Schuljahr 2014/2015:

A Beratung für Schüler/innen	Verantwortliche/Namen	Telefon	Sprechstunden
1 Laufbahnberatung	<u>Abiturbildungsgänge:</u> F. Symanowski-Jäger (BL) 11. Jahrgang: F. Kehrein 12. Jahrgang: F. Arnold 13. Jahrgang: F. Happ <u>FHR-Bildungsgänge die Bereichsleitungen (BL):</u> NF: H. Kühn HH: H. Franke GS: H. Buschmann KS: F. Grabsch-Rössler BP: F. Bartussek		
2 psycho-soziale Beratung	F. Marx (Sozialarbeiterin) F. Arnold (ausgebildete Beratungslehrerin)		
3 Seelsorge	Schulpfarrer/innen: F. Gohla-Hanrath H. Federschmidt F. Strüwe		
4 Konfliktberatung	SV-Vertrauenlehrer/in: Sozialarbeiterin: F. Marx alle Tutoren/innen Bildungsgangkoordinatoren/innen Bereichsleitungen Stellv. Schulleiter: H. Kuypers Schulleiterin: F. Pick		
5 Studien- und Berufswahlberatung	H. Franke (BL) F. Spangenberg		
6 Eingangsberatung	Die Bereichsleitungen und Bildungsgangkoordinatoren/innen der Bildungsgänge unterstützt von allen Lehrern/innen		
B Beratung für Lehrer/innen	Verantwortliche/Namen	Telefon	Sprechstunden
1 Einstiegsberatung	F. Pick	8999711	Terminvereinbarung mit F. Wixfort
2 Entwicklungsberatung	F. Pick	8999711	Terminvereinbarung mit F. Wixfort
	H. Kuypers	8999714	Terminvereinbarung mit F.

	alle Bereichsler/innen	siehe „wer hilft wobei?“	Wixfort
3 Konfliktberatung	<u>Der Lehrerrat:</u> H. Schmeier, Vors. F. Broch, F. Fritsch, F. Krebber, H. Weber Die Bereichsleitungen Die Schulleitung F. Pick, H. Kuypers		

C:\TEMP\Unser Beratungskonzept Arbeitsstand 090914.doc